

Phú Lợi, ngày 09 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non
Năm học 2025 - 2025

Căn cứ kế hoạch số 1967/KH-SGDĐT ngày 03 tháng 9 năm 2025 của Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch triển khai nhiệm vụ Giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2025 - 2026;

Thực hiện theo kế hoạch số 36/KH-UBND ngày 27/08/2025 của Ủy ban nhân dân phường Phú Lợi về việc ban hành khung thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn phường Phú Lợi;

Căn cứ vào tình hình thực tế về đội ngũ, cơ sở vật chất, học sinh, phụ huynh tại đơn vị. Trường Mầm non Hoa Phượng xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

Trường Mầm non Hoa Phượng tọa lạc trên đường Lê Thị Trung thuộc địa bàn phường Phú lợi, Thành Phố Hồ Chí Minh. Trường có diện tích là 3.046,9 m², có 16 phòng học; 4 phòng chức năng (2 phòng âm nhạc, 1 phòng thể chất 1 phòng thư viện), có bếp ăn và công trình vệ sinh đầy đủ. Khuôn viên trường rộng, thoáng mát, bố trí sắp xếp phù hợp lứa tuổi mầm non, sân chơi có đủ các loại đồ chơi ngoài trời theo quy định, xung quanh có các bồn hoa, cây cảnh.

1. Quy mô Nhóm, lớp và học sinh.

Nhóm lớp: 11; trong đó:

+ Nhà trẻ: 1 nhóm (24-36 tháng)

➤ + Mẫu giáo: 10 lớp (3 lớp Mầm; 3 lớp chồi; 4 lớp lá) Sĩ số trẻ:

Nhóm/lớp	Số Nhóm/lớp	Số trẻ	Nữ	Ghi chú
Nhóm trẻ	1	22	10	
Khối Mầm	3	57	32	
Khối Chồi	3	99	54	
Khối Lá	4	126	67	
Tổng số	11	304	179	

2. Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 38 người

- Cán bộ quản lý: 3 (Hiệu trưởng và 2 phó hiệu trưởng)

- Giáo viên: 23

- Nhân viên: 12 (1 Kế toán, 1 Y tế nhiệm thủ quỹ, 7 cấp dưỡng, 2 bảo vệ, 1 phục vụ)

3. Thuận lợi và khó khăn:

- Thuận lợi:

- + Được sự quan tâm của cấp trên, chính quyền địa phương.
- + Trường có đủ các phòng học và phòng chức năng, đồ dùng, đồ chơi, học phẩm, trang thiết bị đáp ứng đủ cho cô và trẻ thực hiện hoạt động dạy và học.
- + Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ chuyên môn đáp ứng theo nhu cầu. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn theo quy định hiện nay 100%, trên chuẩn 80%. Giáo viên có tinh thần học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Khó khăn:

- + Một số giáo viên còn thiếu kinh nghiệm đổi mới phương pháp, số giáo viên lớn tuổi ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế.
- + Cơ sở vật chất sử dụng lâu năm đến nay đã bị xuống cấp (bàn ghế, kệ, máy tính các lớp hư, hệ thống đèn quạt...), một số phòng học phòng vệ sinh bị thấm, đồ chơi ngoài trời cũ, sân chơi chật hẹp hạn chế hoạt động của trẻ.

II. NHIỆM VỤ CHUNG:

1. Triển khai các nhiệm vụ theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Ủy ban nhân dân Phường Phú Lợi; nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với GDMN; đổi mới quản trị trường học; chủ động phối hợp, trong quản lý và nâng cao chất lượng GDMN.

2. Thực hiện nghiêm công tác bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em, chủ động và phối hợp thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng, chống dịch bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Phát triển thể chất, đảm bảo quyền trẻ em, chú trọng giáo dục giới tính cho trẻ. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị các điều kiện để triển khai Chương trình GDMN mới theo kế hoạch của Bộ GDĐT. Tổ chức cho trẻ em mẫu giáo làm quen tiếng Anh cho trẻ em 3-6 tuổi theo tinh thần tự nguyện của cha mẹ trẻ.

3. Triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN; đưa mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp về phát triển GDMN của nhà trường; phối hợp rà soát, sắp xếp, củng cố trường, lớp. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hòa nhập cho trẻ em khuyết tật.

4. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng GDMN, phấn đấu duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia. Tiếp tục nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, đảm bảo đủ số lượng. Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên, khuyến khích giáo viên nâng cao trình độ chuẩn, đổi mới

phương pháp dạy học ứng dụng giáo dục (Montessori, STEM, v.v.) tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Tăng cường các điều kiện bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo môi trường học tập an toàn, thân thiện, phù hợp với từng độ tuổi. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, số hóa hồ sơ quản lý. Tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ trong việc theo dõi, hỗ trợ phát triển toàn diện cho trẻ và sự phối hợp với chính quyền địa phương, huy động nguồn lực xã hội hóa trong nhà trường.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CDS) trong quản lý điều hành nhằm đơn giản hóa thủ tục hành chính, số hóa hồ sơ; tiếp tục hoàn thiện các cơ sở dữ liệu; duy trì, tăng cường công tác tuyên truyền, truyền thông và đẩy mạnh hợp tác quốc tế.

6. Xây dựng, thành lập Tổ đánh giá nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục gắn kết với cán bộ phụ trách giáo dục mầm non phường. Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền và đúng quy định.

7. Phối hợp triển khai hiệu quả các kế hoạch, đề án, dự án, chính sách nhằm phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non phù hợp với chiến lược phát triển giáo dục quốc gia và kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

1.1. Chủ động tham mưu, ban hành triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non.

- Triển khai trong các cuộc họp hội đồng, chuyên môn đồng bộ các văn bản quy phạm pháp luật và nghị quyết của HĐND Thành phố liên quan đến GDMN, các chế độ chính sách đối với nhà giáo và trẻ em.

- Triển khai kịp thời các văn bản pháp luật, chính sách quan trọng Luật Nhà giáo năm 2025 Nghị quyết số 218/2025/QH15 của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi; Thông tư số 09/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 quy định về phân quyền, phân cấp quản lý GDMN tại địa phương; Thông tư số 13/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 quy định cụ thể về phân định thẩm quyền giữa các cấp chính quyền trong quản lý giáo dục; Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025 hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ của Sở GD&ĐT và Phòng VH-XH cấp xã, phường, đặc khu trong lĩnh vực giáo dục.

1.2. Thực hiện đổi mới công tác quản lý trong cấp học GDMN.

- Chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động, tăng cường sự phối hợp với các Sở, ban, ngành và chính quyền địa phương trong công tác kiểm tra, giám sát.

- Cán bộ quản lý nhà trường tăng cường công tác hướng dẫn, chấn chỉnh trong quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Thực hiện đúng quy định về phân cấp, phân quyền thực hiện đầy đủ chức năng, nhiệm vụ quản lý theo đúng quy định hiện hành.

- Thực hiện quy chế dân chủ và phát huy vai trò người đứng đầu. Thực hiện nghiêm quy chế dân chủ trong nhà trường theo các văn bản quy định. Hiệu trưởng giữ vai trò chủ động trong xây dựng kế hoạch giáo dục quyết định hình thức, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục đảm bảo các hoạt động phù hợp với Chương trình GDMN và thực tiễn địa phương.

- Tăng cường giám sát và sử dụng hiệu quả nguồn lực trong nhà trường, đảm bảo công khai chất lượng, mục tiêu giáo dục.

- Nhà trường tiếp tục tinh giản, số hóa hồ sơ sổ sách, cập nhật đầy đủ thông tin, dữ liệu trên phần mềm quản lý trường mầm non, đảm bảo đồng bộ, chính xác và kịp thời.

2. Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới.

2.1. Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

- 100% đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn và thực hiện đầy đủ các tiêu chuẩn về thực hiện an toàn thực phẩm, về dinh dưỡng, tổ chức bữa ăn phù hợp với lứa tuổi và nhu cầu phát triển của trẻ.

- Tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ trong công tác kiểm tra, giám sát vệ sinh an toàn thực phẩm và chất lượng bữa ăn hằng ngày tại trường.

- Kiểm tra, rà soát hàng ngày và chấn chỉnh, xử lý nghiêm các sai phạm trong công tác tổ chức bữa ăn cho trẻ, đảm bảo không để xảy ra ngộ độc thực phẩm dưới bất kỳ hình thức nào.

- Hoạt động bán trú của nhà trường đã được kết nối với phần mềm quản lý bán trú trên dữ liệu của Ngành, nhằm tăng cường hiệu quả quản lý, theo dõi và giám sát.

2.2. Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

- Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ nghiêm túc đúng theo quy định, văn bản hướng dẫn về công tác phòng, chống dịch bệnh, đặc biệt trong giai đoạn giao mùa và mùa mưa – thời điểm dễ phát sinh các dịch bệnh như: Đau mắt đỏ sốt xuất huyết, tay chân miệng...

- Xây dựng, tập huấn thường xuyên các phương án, kịch bản ứng phó kịp thời trong công tác phòng, chống dịch bệnh

- Tăng cường kiểm tra, giám sát trong việc thực hiện các quy định về xây dựng trường học an toàn nhằm phát hiện sớm, kịp thời khắc phục các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ em.

- Xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, đặc biệt liên quan đến công tác phòng chống bạo hành trẻ em.

- Triển khai lồng ghép vào các hoạt động giáo dục nhằm tăng cường giáo dục kỹ năng cho 100% trẻ phát triển kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ và chăm

sức khỏe. Lồng ghép giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng chống tai nạn thương tích, phòng cháy chữa cháy, kỹ năng cứu nạn – cứu hộ.

- Triển khai quán triệt đến 100% cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non, theo điều kiện thực tế. Hiệu trưởng thành lập ban “Chăm sóc sức khỏe xây dựng môi trường an toàn lành mạnh thân thiện, phòng chống bạo lực học đường”, trưởng ban đánh giá bằng kiểm tổng hợp kiểm tra, rà soát kịp thời và báo cáo theo định kỳ vào tháng 9/2025 và tháng 3/2026.

Phối hợp với ngành Y tế địa phương: Thực hiện các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe cho trẻ tại trường và 100% trẻ được khám sức khỏe ít nhất 1 lần/năm. Triển khai tiêm chủng phòng bệnh sởi, cúm mùa và các bệnh truyền nhiễm khác, đảm bảo trẻ được theo dõi, chăm sóc và phát triển toàn diện về thể chất.

2.3. Phát triển thể lực cho trẻ.

- Theo dõi sức khỏe và dinh dưỡng: 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe định kỳ và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới (WHO).

+ Giải pháp cho trẻ suy dinh dưỡng: Định kỳ cân đo chiều cao, cân nặng theo tháng hoặc quý. Tăng cường khẩu phần ăn: thêm bữa phụ (sáng, chiều), sữa, trái cây. Bổ sung thực phẩm giàu đạm, sắt, kẽm (thịt, cá, trứng, sữa, đậu hũ...). Nấu ăn phù hợp khẩu vị, mềm, dễ tiêu. Tư vấn phối hợp với cha mẹ trẻ để hướng dẫn cách chăm sóc trẻ tại nhà. Phối hợp trung tâm y tế tổ chức lớp dinh dưỡng cơ bản cho cha mẹ có con suy dinh dưỡng.

+ Giải pháp cho trẻ béo phì: Định kỳ đo cân nặng, chiều cao và tính BMI. Đối chiếu với biểu đồ BMI để phát hiện béo phì. Giảm thực phẩm nhiều đường, chất béo (kẹo, nước ngọt, đồ chiên...). Tăng rau xanh, trái cây, chất xơ, uống đủ nước. Kiểm soát khẩu phần ăn vừa đủ năng lượng, không ép ăn quá mức. Tăng vận động, dạy trẻ các trò chơi vận động nhẹ như múa, nhảy, chơi thể chất phù hợp lứa tuổi.

- Phối hợp với trung tâm y tế phường Phú Lợi tập huấn cho nhân viên nấu về dinh dưỡng, xây dựng thực đơn khoa, cân đối năng lượng, kiểm soát an toàn vệ sinh thực phẩm chặt chẽ.

- Giáo viên được tập huấn về việc đánh giá sức khỏe trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng và phát hiện sớm dấu hiệu suy dinh dưỡng và béo phì.

- Các nhóm lớp thực hiện phối hợp với cha mẹ trẻ: Gửi sổ theo dõi sức khỏe định kỳ cho cha mẹ trẻ.

- Tổ chức buổi họp cha mẹ trẻ về chủ đề dinh dưỡng.

- Tuyên truyền tại lớp chế độ dinh dưỡng bữa ăn cho trẻ.

- Lồng ghép nội dung dinh dưỡng và vận động vào hoạt động học tập.

- Đối với trẻ 24 -36 tháng: Tăng cường tắm nắng buổi sáng, tổ chức cho trẻ

tắm nắng sáng phối hợp với các hoạt động ngoài trời phù hợp với điều kiện thời tiết và sức khỏe của trẻ, góp phần tăng cường hấp thu vitamin D và phát triển xương.

- Giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động: Chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và vận động vào các hoạt động hàng ngày, giúp trẻ phát triển thể chất cân đối, hình thành thói quen ăn uống và vận động lành mạnh.

- Tổ chức hoạt động ngoài trời an toàn: Tăng cường các hoạt động ngoài trời, đảm bảo điều kiện an toàn cho trẻ. Tận dụng không gian thiên nhiên, sân chơi để tổ chức các hoạt động vận động phù hợp với lứa tuổi.

- Tổ chức các trò chơi dân gian: Tổ chức các trò chơi dân gian như kéo co, nhảy lò cò, bịt mắt bắt dê,... giúp trẻ rèn luyện sức khỏe, phát triển vận động tinh và thô, đồng thời nuôi dưỡng tinh thần đoàn kết và kỹ năng xã hội. Sử dụng hiệu quả thiết bị, dụng cụ vận động: Tận dụng tối đa công năng của các đồ dùng, thiết bị, dụng cụ hiện có; xây dựng và giám sát lịch hoạt động vận động phù hợp cho từng nhóm, lớp. Khuyến khích trẻ làm quen với môn thể thao phù hợp với độ tuổi như chạy, bóng đá, bóng rổ...

2.4. Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục – lấy trẻ làm trung tâm, triển khai chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, chú trọng phát triển năng lực, phẩm chất trẻ, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn tại nhóm lớp, địa phương

- Các nhóm lớp đảm bảo tiêu chí “Trường học hạnh phúc”: Môi trường an toàn - tôn trọng yêu thương. Gắn với xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh dành cho trẻ mầm non: thông qua hình ảnh, câu chuyện, hoạt động trải nghiệm phù hợp với từng độ tuổi.

- Chỉ đạo chuyên môn tổ chức các hoạt động theo hướng học thông qua chơi - trải nghiệm - khám phá - vận động - sáng tạo.

- Trong năm học chọn các lớp điểm thực hiện các chuyên đề sau:

+ Chuyên đề “Trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm”; “Phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ”, Mầm 2.

+ Chuyên đề “Phát triển chương trình giáo dục nhà trường và xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực, lấy trẻ làm trung tâm”, Lá 4.

+ Chuyên đề “Tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non”, Chuyên đề “Tôi Yêu Việt Nam”, Chồi 1.

+ Chuyên đề: “Ứng dụng phương pháp Steam vào HĐ cho trẻ”, Lá 2.

+ Chuyên đề: “Thư viện thân thiện”, Mầm 1.

+ Chuyên đề “Bữa ăn Hạnh Phúc”, Mầm 3.

+ Chuyên đề “Lớp học hiện đại, ứng dụng công nghệ trong giảng dạy” Chồi 2.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động. Tăng cường công tác phối hợp cha mẹ trẻ vào quá trình xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên tăng cường phát triển nâng cao năng lực chuyên môn và tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chuyên đề nâng cao năng lực: Kỹ năng xử lý bệnh thường gặp ở trẻ, tổ chức bữa ăn theo mô hình “Bữa ăn tự phục vụ”. Giáo dục cảm xúc - xã hội cho trẻ. Hoạt động vui chơi trong lớp và hoạt động trải nghiệm, Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong GDMN, Lồng ghép dinh dưỡng – vận động vào chăm sóc, giáo dục. Phát hiện sớm và xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật, nâng cao năng lực chuyên môn toàn diện.

- Thực hiện chuyên đề nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Tiếp tục củng cố chuyên đề: Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn như khối 3-4 tuổi, 4-5 tuổi tổ chức bữa ăn tự phục vụ hình thức gia đình, khối 5-6 tuổi tổ chức bữa ăn tự phục vụ hình thức trẻ tự chọn thức ăn vào khay, Làm quen với toán, chữ viết. Giáo dục âm nhạc đa văn hóa. Phát triển vận động và ngôn ngữ cho trẻ mầm non.

- Tổ chức các hoạt động lễ hội khai giảng, tết trung thu, tết và mùa xuân, Noel, lễ hội địa phương “múa lân sư rồng ngày rằm tháng giêng”,

- Tham gia hội thi: Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố. Ngày hội “Bé vẽ sáng tạo”. Ngày hội “Năng lượng mới”. Hội thi “bé vào lớp 1”; “Bé học luật giao thông” “Triển lãm tranh chào mừng 8/3”; “Triển lãm tranh mừng sinh nhật bác”...

- Cán bộ quản lý, giáo viên rà soát, bổ sung điều kiện đảm bảo thực hiện chương trình; bồi dưỡng đội ngũ. Lồng ghép các nội dung giáo dục: quyền trẻ em, giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống, chuẩn bị tâm thế vào lớp 1.

- Thành lập hội đồng lựa chọn, sử dụng học liệu, thiết bị, đồ chơi phù hợp với điều kiện, văn hóa địa phương. Huy động nguồn lực phát triển cơ sở vật chất, chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường.

- Tuyên truyền đến cha mẹ trẻ và thực hiện lấy ý kiến tham gia tự nguyện từ phía gia đình. Phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi, tổ chức làm quen tiếng Anh tích hợp trong hoạt động học – chơi – trải nghiệm, lồng ghép cùng chuyên đề: “Lấy trẻ làm trung tâm”, “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh”, “Trường học hạnh phúc”. Triển khai đến toàn thể hội đồng nhà trường Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT - Làm quen tiếng Anh Thực hiện nghiêm túc Thông tư 50 của Bộ GDĐT về việc làm quen tiếng Anh đúng quy định.

3. Về quy hoạch mạng lưới trường, lớp và triển khai, tổ chức thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi

3.1. Đảm bảo mạng lưới trường, lớp mầm non đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em.

- Thực hiện kế hoạch tu sửa cơ sở vật chất nhằm đảm bảo các điều kiện chăm sóc và giáo dục trẻ, rà soát thực trạng cơ sở vật chất và có kế hoạch sửa chữa, mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy học đầy đủ nhằm đáp ứng việc thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong nhà trường.

- Tham mưu kính phí sửa chữa CSVN, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; thay Quạt đảo cho các lớp và 1 số quạt hư hỏng. sửa hệ thống âm thanh, mua Micro... và thay thảm cỏ sân trường phục vụ cho các ngày hội ngày lễ, các hoạt động trong năm học.

+ Sửa chữa một số nội dung bị hư ở các lớp như: Hệ thống điện, bóng đèn, quạt, vòi nước rửa tay, vòi xịt, vòi xả bồn vệ sinh và bộ xả nước ở lababo rửa tay, kệ để dép, giỏ của trẻ, nhằm thực hiện tốt các hoạt động của trẻ hàng ngày.

+ Sửa chữa đồ dùng các lớp, nhà bếp: Thay bánh xe kệ góc học tập; thay bánh xe tủ đựng dụng cụ học tập và mặt bàn ghế của trẻ, thay ổ khóa, máy dao cạo xay thịt, gia cố đồ chơi ngoài trời (thay chân thú nhún, thay tay cầm thú, máng trượt....và lót thảm để an toàn cho trẻ chơi).

+ Sửa hệ thống thang máy thang nâng, hệ thống camera cho 11 lớp học nhằm hỗ trợ trong công tác quản lý các hoạt động của trẻ trong ngày. Thực hiện sửa chữa chống thấm, sửa chữa hệ thống nước cấp và nước thoát. Sửa và thay thế một số đèn, điện ở các lớp. Sơn mới lại chân bàn ghế của trẻ và đồ chơi ngoài trời và các mảng tường bị bong tróc sơn...Gửi văn bản trình UBND phường sửa chữa mua mới máy bơm PCCC và chống thấm 1 số phòng nhằm đảm bảo an toàn trong nhà trường.

+ Sửa chữa các bộ máy vi tính bị hư các lớp học và các phòng chức năng. Theo định kỳ 2 lần/năm và sửa chữa theo thực tế bị hư hỏng tại thời điểm kiểm tra. Lắp đặt bổ sung đường dây mạng cho các lớp để đảm bảo cho các hoạt động dạy và học của cô và trẻ.

+ Thường xuyên phát hoang bụi rậm, phân công tổ khối trồng cây xanh, vườn hoa, phát triển vườn ươm cây giống...tạo mỹ quan sân trường xanh, sạch, đẹp, an, toàn, thân thiện.

- Tận dụng tối đa các nguồn lực đầu tư công và xã hội hóa để từng bước hoàn thiện môi trường học tập thân thiện, an toàn, sáng - xanh - sạch - đẹp.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên của nhà trường tham gia học tập nâng cao trình độ chuẩn và trên chuẩn, trình độ lý luận chính trị (1 giáo viên nâng chuẩn lên đại học và 2 giáo viên tham gia lớp trung cấp chính trị)

- Giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, tập huấn nâng cao nghiệp vụ theo định hướng đổi mới chương trình GDMN.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chú trọng bồi dưỡng phẩm chất đạo đức, kỹ năng nghề nghiệp và tinh thần trách nhiệm đảm bảo việc nuôi - dạy trẻ hiệu quả, an toàn, tạo được niềm tin với cha mẹ trẻ. Đảm bảo tỷ lệ giáo viên 2/2 giáo viên theo đúng quy định, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục mầm non, đặc biệt là đối với nhóm tuổi 3 đến 5 tuổi.

3.2. Triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi.

- Thực hiện triển khai công tác phổ cập GDMN 3-5 tuổi và chính sách phát

triển giáo dục mầm non vào: kế hoạch năm học, chỉ tiêu cụ thể vào nghị quyết chi bộ, nghị quyết Hội nghị viên chức – người lao động.

- Đầu tư cơ sở vật chất: Trường, lớp, thiết bị dạy học; Bảo đảm điều kiện về đội ngũ giáo viên, đáp ứng yêu cầu theo quy định.

- Tăng cường rà soát các điều kiện đảm bảo phổ cập: Vận động trẻ em đủ tuổi đến trường trên địa bàn ra lớp, sĩ số lớp học theo quy định; Cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học; Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; Việc thực hiện các chế độ chính sách liên quan cho đội ngũ và trẻ.

- Chỉ đạo các bộ phận chuyên môn thực hiện chuyển đổi số trong quản lý phổ cập: Quản lý hồ sơ phổ cập; Cập nhật số liệu chính xác trên cơ sở dữ liệu, thực hiện báo cáo, thống kê biểu mẫu theo quy định;

- Chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1, Tham quan trường tiểu học, làm quen môi trường học tập mới; Tham gia các hoạt động làm quen chữ viết, chuẩn bị tốt kỹ năng tiền học đường.

3.3. Công tác giáo dục hòa nhập.

- Xây dựng, triển khai kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục hòa nhập cho trẻ em khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ và cộng đồng về tầm quan trọng của giáo dục hòa nhập, nhằm đảm bảo mọi trẻ đều có cơ hội được nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trong môi trường giáo dục mầm non.

- Tăng cường kết nối, phối hợp với các đơn vị chuyên môn, các tổ chức và chuyên gia trong lĩnh vực giáo dục đặc biệt để tổ chức tập huấn, chuyên đề, bồi dưỡng chuyên môn nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong việc quản lý và thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hòa nhập.

4. Bảo đảm các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ.

4.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp phòng lớp: Tổ chức kiểm tra, đảm bảo đủ số lượng lớp học, đủ số trẻ theo quy định, phù hợp với điều kiện thực tế.

- Đảm bảo khu vực cho cha mẹ trẻ đưa đón trẻ an toàn.

4.2. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và học liệu.

- Dự toán ngân sách đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo quy định.

- Tận dụng hiệu quả các chương trình mục tiêu về giáo dục mầm non, bố trí kinh phí mua sắm đồ dùng, đồ chơi, học liệu phong phú và hiện đại.

4.3. Xây dựng và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia.

- Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia: Nhà trường duy trì hội đồng tự đánh giá kiểm định chất lượng và chuẩn quốc gia.

- Tiếp tục thực hiện công tác rà soát các chỉ tiêu ngay từ đầu năm và xây dựng kế hoạch để đạt được các tiêu chí trong đánh giá kiểm định và chuẩn quốc gia và duy trì mức độ đã đạt được kiểm định cấp độ 2 và chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Tiếp tục tham mưu về cơ sở vật chất để đảm bảo các tiêu chí đạt mức độ kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và chuẩn quốc gia mức độ 2.

4.4. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non.

- Bố trí đội ngũ: Đảm bảo đủ số lượng giáo viên 2/2 giáo viên/lớp

- Đảm bảo mỗi lớp đều có đủ giáo viên theo chuẩn 22/23 giáo viên đạt chuẩn trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu nuôi dạy trẻ hiệu quả.

- Bồi dưỡng thường xuyên: Phối hợp với trường Đại học Bình Dương tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên. Nội dung bồi dưỡng tập trung vào phát triển chuyên môn, kỹ năng sư phạm và đổi mới phương pháp giảng dạy.

- Nâng chuẩn trình độ đào tạo: Hỗ trợ giáo viên trong việc thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019, trong đó 1 giáo viên cao đẳng đang tham gia học lớp đại học, vận động 4 giáo viên trình độ cao đẳng nâng chuẩn lên đại học.

- Bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non về đạo đức và tinh thần nghề nghiệp:

+ Tăng cường giáo dục đạo đức nhà giáo, khơi dậy tình yêu thương trẻ và tinh thần trách nhiệm nghề nghiệp trong đội ngũ CBQL và giáo viên.

+ Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho GVMN theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. chỉ đạo bộ phận chuyên môn Lựa chọn nội dung, hình thức phù hợp với từng đối tượng và hoàn cảnh thực tế tại địa phương.

+ Chia sẻ chuyên môn: Khuyến khích các tổ chuyên môn, nhóm giáo viên trong trường cùng chia sẻ kinh nghiệm, phương pháp giảng dạy hiệu quả; đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn bằng nhiều hình thức linh hoạt .

+ Quán triệt đến đội ngũ các văn bản với tình hình tổ chức bộ máy chính quyền địa phương hai cấp sau sáp nhập đơn vị hành chính, đảm bảo hiệu quả và sát thực tiễn, nhằm thích ứng tổ chức bộ máy địa phương.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế.

5.1. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong GDMN.

Tiếp tục triển khai về việc thực hiện Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh chuyển đổi số trong ngành giáo dục, thúc đẩy ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong công tác quản lý và hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Nhà trường tập trung vào các nội dung trọng tâm sau:

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

mầm non. Gắn kết chuyển đổi số với đổi mới phương pháp giảng dạy, chú trọng phát triển năng lực số cho cán bộ quản lý, giáo viên thông qua các lớp tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng công nghệ và sử dụng hiệu quả các công cụ số trong giảng dạy.

- Bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân, triển khai các biện pháp bảo mật thông tin trong toàn bộ hệ thống quản lý và giảng dạy của nhà trường, tuân thủ nghiêm ngặt các quy định hiện hành về an ninh mạng và bảo mật dữ liệu. Xây dựng và khai thác kho học liệu số dùng chung, phục vụ hiệu quả cho công tác chăm sóc, giáo dục trẻ và công tác quản lý, chỉ đạo chuyên môn. Khuyến khích giáo viên tích cực tham gia xây dựng, chia sẻ tài nguyên giáo dục số (video bài giảng, giáo án điện tử, trò chơi học tập, tài liệu hướng dẫn cha mẹ trẻ...).

5.2. Công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế.

- Thực hiện chăm sóc giáo dục trẻ theo Chương trình giáo dục Mầm non của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nhà trường đẩy mạnh phối hợp truyền thông về hoạt động GDMN, tiếp tục phát huy tính chủ động trong việc phối hợp với đài truyền thanh, đài truyền hình địa phương để kịp thời cung cấp thông tin về các hoạt động nổi bật trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Nội dung truyền thông được tổ weseid kiểm tra chọn lọc kỹ lưỡng sau cho nội dung, hình ảnh phản ánh chân thực, sinh động những nỗ lực và kết quả của nhà trường.

- Tăng cường tuyên truyền tới cha mẹ trẻ và cộng đồng về: Công tác phòng chống dịch bệnh và bảo vệ sức khỏe trẻ em. Kiến thức về chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý, đặc biệt đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. Phát huy vai trò của Ban đại diện Cha mẹ trẻ trong việc kết nối thông tin.

- Nhà trường tích cực chia sẻ và lan tỏa các mô hình, hoạt động tiêu biểu trong việc nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ thông qua: Các kênh truyền thông đa dạng như: Website trường, fanpage mạng xã hội, bảng tin nội bộ, video clip, ấn phẩm tuyên truyền,... Việc lồng ghép nội dung tuyên truyền trong các buổi họp cha mẹ trẻ, hoạt động ngoại khóa, hội thảo chuyên đề...

- Tăng cường truyền thông về vai trò, vị trí của GDMN, về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng bằng hình thức quét mã QR của trường và lớp.

- Nhà trường thực hiện công khai chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục theo thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; công khai kết quả đánh giá tình trạng dinh dưỡng trẻ, chế độ ăn-mức ăn của trẻ hàng ngày, công khai kết quả đóng góp, công khai về chính sách hỗ trợ cơm trưa đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi và chế độ cho trẻ thuộc diện hộ nghèo.

5.3. Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

- Chỉ đạo viên chức - nhân viên tích cực nghiên cứu, học tập kinh nghiệm, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các đơn vị bạn vào trong giáo dục tại nhà trường.

- Tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng phù hợp mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các trường trong và ngoài thành phố; tăng cường các hoạt động giao lưu, chia sẻ, học tập kinh nghiệm ở các đơn vị bạn; tham mưu để hợp đồng trung tâm đủ điều kiện để dạy tiếng anh cho trẻ nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.

- Tích cực thực hiện công tác tham mưu các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương huy động các nguồn lực hợp pháp, đóng góp tự nguyện và tài trợ theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT của BGDĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, thực hiện hồ sơ chứng từ đầy đủ và công khai minh bạch đến phụ huynh.

- Đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Chính phủ, Ủy ban nhân dân, của Ngành giáo dục và đào tạo về đổi mới và phát triển GDMN.

- Thực hiện tốt công tác phối hợp với cha mẹ trẻ trong nhà trường.

- + Thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục, tập trung phối hợp với các ban, ngành làm tốt công tác tuyên truyền để từ đó các cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể và nhân dân trong phường nhận thức sâu rộng về chủ trương xã hội hóa giáo dục; huy động nhân lực, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, tạo môi trường cho trẻ hoạt động.

- + Vận động phụ huynh ủng hộ các nguồn nguyên vật liệu, vật liệu thiên nhiên để tạo môi trường cho trẻ hoạt động như: Cây xanh, hoa ... tạo vườn hoa, góc thiên nhiên... cho trẻ chăm sóc, thử nghiệm. Vận động phụ huynh góp phần thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm”, tạo điều kiện dạy và học của cô và trẻ.

- + Tham mưu, phối hợp với chính quyền địa phương xây dựng kế hoạch kiểm tra theo định kỳ và đột xuất, nhằm hỗ trợ kịp thời trong công tác quản lý, công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong các cơ sở nhóm/lớp theo đúng quy định.

6. Tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra theo thẩm quyền.

Nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra phù hợp, đảm bảo tính khoa học, thực tiễn và khả thi. Nội dung kiểm tra tập trung vào các lĩnh vực trọng tâm sau:

- Kiểm tra 23 giáo viên, 7 cấp dưỡng kiểm tra phó hiệu trưởng báo cáo về việc thực hiện công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em, đảm bảo dinh dưỡng, an toàn thể chất và tinh thần.

- Kiểm tra Phó hiệu trưởng chuyên môn, 23 giáo viên về công tác xây dựng và thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non, bảo đảm đúng quy định và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Kiểm tra công tác quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục, đánh giá mức độ thực hiện kế hoạch năm học, chất lượng giáo dục và việc thực hiện các chuyên đề. Kiểm tra năng lực điều hành và tổ chức hoạt động của cán bộ quản lý, giáo viên, qua đó có kế hoạch bồi dưỡng, hỗ trợ nâng cao năng lực đội ngũ.

- Kiểm tra công tác tài chính của kế toán và thủ quỹ trong nhà trường.

7. Giải pháp thực hiện các kế hoạch, đề án.

7.1. Trường thực hiện nội dung giáo dục chất lượng cao, tiên tiến, hội nhập khu vực và quốc tế.

- Phối hợp với địa phương: Kết hợp với Ủy ban nhân dân phường để rà soát, xây dựng lộ trình và mở rộng mô hình trường mầm non thực hiện chương trình giáo dục chất lượng cao, tiên tiến, có tính hội nhập khu vực và quốc tế. Thực hiện theo đúng tinh thần của Quyết định số 2078/QĐ-UBND ngày 23/5/2025.

- Rà soát và nâng cao chất lượng: Rà soát các tiêu chí theo phụ lục của chương trình giáo dục chất lượng cao.

+ Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn: Tăng cường tổ chức các chuyên đề, hội thảo, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tập huấn nhằm bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng.

+ Tạo điều kiện để giáo viên và cán bộ quản lý tham gia học tập, chia sẻ kinh nghiệm với các đơn vị đã triển khai thành công mô hình tiên tiến.

- Phát triển chương trình giáo dục: Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục, phát triển chương trình phù hợp với độ tuổi và đặc thù địa phương.

- Tăng cường hoạt động trải nghiệm: Ngày hội thể thao khối trẻ 4-5 tuổi ; Ba mẹ một ngày đến trường cùng con; tìm hiểu nghề làm gốm tại cơ sở gốm sứ trẻ 5-6 tuổi; Một ngày làm nông dân cùng con trẻ khối 4-5 tuổi và các hoạt động ngoài trời, Bé sáng tạo...giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần.

- Thực hiện các hoạt động ngoại khóa hoặc các hoạt động sự kiện, lễ hội, giáo dục kỹ năng... ít nhất 02 lần/năm.

7.2. Rà soát và triển khai các kế hoạch, dự án, đề án.

- Trường cần rà soát nhu cầu phòng học, báo cáo tình hình thực tế. Chủ động phối hợp với phường Phú Lợi về đề xuất sửa chữa cơ sở vật chất.

- Thực hiện chuyển đổi số trong GDMN QĐ 1270/QĐ-SGDĐT, tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số giai đoạn 2022–2025, định hướng 2030. Các nhiệm vụ trọng tâm: Xây dựng cơ sở dữ liệu về đội ngũ, trẻ. Số hóa công tác quản lý và các hoạt động giáo dục. Phát triển kho học liệu trực tuyến, ứng dụng CNTT và phương pháp giáo dục tiên tiến. Tích hợp dữ liệu quản lý lên hệ thống cơ sở dữ liệu dùng chung. Đánh giá mức độ chuyển đổi số tại đơn vị.

- Triển khai Kế hoạch 1075/KH-BGDĐT ngày 30/7/2025, hỗ trợ nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ mầm non. Yêu cầu triển khai: Bám sát nội dung dự án theo hướng dẫn từ Bộ GDĐT. Lồng ghép vào kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025–2026.

8. Phối hợp thực hiện Chương trình GDMN.

- Nhà trường thực hiện tổ chức cho trẻ làm quen Tiếng Anh (8 buổi/ tháng: 2 buổi làm quen tiếng Anh với người nước ngoài + 6 buổi làm quen Tiếng Anh với người Việt). Theo chương trình Amanda and friends. Thực hiện thể dục nhịp điệu

Aerobic (02 tiết/ tuần).

- Ứng dụng công nghệ làm quen tiếng Anh, sử dụng bài giảng điện tử, phần mềm học tiếng Anh cho trẻ mầm non với chủ đề gần gũi như gia đình, đồ chơi, công vật, màu sắc, tổ chức hoạt động tiếng Anh qua các video, trò chơi tương tác trên màn hình kể chuyện... xây dựng các thiết bị học tập: có máy tính, màn hình chiếu và màn hình tương tác...

- Giáo dục giới tính phần mềm hỗ trợ nội dung giáo dục giới tính ERA bao gồm: Hệ thống học liệu số hóa (video, hình ảnh tương tác, bài tập trực tuyến) theo nội dung giáo dục giới tính ERA dành cho giáo viên và trẻ em. lồng ghép trong các hoạt động hàng ngày, vừa học vừa chơi, vừa nhận biết giới tính của bản thân... Sử dụng hình ảnh, clip hoạt động, tranh truyện minh họa để trẻ dễ tiếp thu.

- Biện pháp bồi dưỡng cho giáo viên tập huấn, ứng dụng công nghệ thông tin, phương pháp giáo dục giới tính phù hợp lứa tuổi, chuẩn bị đủ cơ sở vật chất màn hình chiếu, tivi, tài liệu và học liệu. Đánh giá thường xuyên qua quan sát sản phẩm, trò chuyện và mức độ hứng thú của trẻ để phản hồi của phụ huynh.

- Công tác phối hợp với gia đình:

- + Nhà trường tổ chức tuyên truyền cho phụ huynh về việc ứng dụng công nghệ thông tin an toàn giới tính, hướng dẫn cha mẹ xem video tiếng Anh kể chuyện song ngữ tại nhà, khuyến khích phụ huynh tạo môi trường an toàn, tôn trọng sự khác biệt về giới tính.

- + Phụ huynh hiểu rõ tầm quan trọng của việc cho trẻ làm quen tiếng Anh và giáo dục giới tính sớm, để phối hợp cùng nhà trường trong việc tạo môi trường học tập lành mạnh, an toàn.

IV. CHỈ TIÊU NĂM HỌC:

- Thực hiện 100% phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ từ 3-5 tuổi và chính sách phát triển giáo dục mầm non.

- Đảm bảo huy động 100% trẻ 5 tuổi trong địa bàn ra lớp và hoàn thành chương trình đạt 95% trở lên.

- 100% các lớp thực hiện tốt việc sắp xếp, bố trí, bảo quản và sử dụng đồ dùng đạt hiệu quả, nhằm tạo điều kiện trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- 100% trẻ đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất lẫn tinh thần và được đối xử công bằng.

- 100% cán bộ giáo viên viên ứng dụng CNTT trong quản lý cũng như trong công tác chăm sóc, giáo dục.

- Phân đầu đạt 90% giáo viên được xếp loại chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên (Không có giáo viên loại yếu).

- 100% CBGVNV không vi phạm đạo đức nhà giáo. Có ý thức rèn luyện phẩm chất, đạo đức nhà giáo

- 100% giáo viên ở các nhóm/lớp thực hiện tốt công tác phối hợp với cha mẹ

trẻ nhằm thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục trong nhà trường.

- 100% lớp được đánh giá xếp loại tốt về chuyên đề “*Xây trường hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm*” và công tác “*Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường*”.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện đúng quy định theo điều lệ trường mầm non và đúng pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Hiệu Trưởng: Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025 - 2026. Cụ thể hoá các nội dung, biện pháp thực hiện cụ thể. Phổ biến công khai Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Giao chỉ tiêu về số lượng, chất lượng cụ thể cho từng bộ phận, nhóm, lớp.

2. Các phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, bán trú căn cứ kế hoạch của nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo chuyên môn của khối, bộ phận phù hợp với tình hình thực tế đơn vị.

3. Tổ Chuyên môn, Văn phòng: Các tổ trưởng căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của trường xây dựng kế hoạch tổ phù hợp với tình hình thực tế của tổ. Lồng ghép các nội dung về giáo dục bình đẳng giới, bạo lực gia đình, bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh... vào chương trình chăm sóc giáo dục trẻ.

4. Giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc kế hoạch và các chỉ tiêu đề ra. Tuyên truyền các chỉ tiêu, nhiệm vụ kế hoạch năm học đến cha mẹ trẻ.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của trường Mầm non Hoa Phượng./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH Phường;
- Các PHT, TTCM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Thái

VI. CÔNG TÁC TRỌNG TÂM THÁNG

Tháng	Nội dung công việc trọng tâm	Bộ phận thực hiện	Nhận định, đánh giá
8/2025	- Tham dự lớp, tập huấn bồi dưỡng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo năm học 2025-2026	- BGH	..... ..... .....
	- Chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới 2025-2026.	- BGH	..... ..... .....
	- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn trong năm học.	- PHT	..... ..... .....
	- Triển khai nhiệm vụ toàn trường	- HT	..... ..... .....
	-Tham dự hội nghị tổng kết năm học 2024-2025 và triển khai nhiệm vụ 2025-2026.		..... ..... .....
	- Hướng dẫn thực hiện công tác chuẩn bị tổ chức hoạt động đầu năm học 2025-2026.	- BGH, TTCM	..... ..... .....
9/2025	- Chuẩn bị, tổ chức "Ngày hội đến trường của Bé" ngày 5/9/2025.	- BGH, TTCM	..... ..... .....
	- Xây dựng kế hoạch, dự toán thu chi các khoản đầu năm và Tổ chức đại hội CM trẻ.	-HT	..... ..... .....
	- Phối hợp với địa phương rà soát trẻ 5 tuổi trong địa bàn ra lớp.	- PHT, GV	..... ..... .....
	- Phân công chuyên môn, thành lập tổ khối, phân công, bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó năm học 2025-2026.	- HT	..... ..... .....
	- Xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025-2026	-BGH, TTCM	..... ..... .....
	- Liên hệ y tế trung tâm y tế khám sức khỏe cho trẻ toàn trường	- PHT BT	..... ..... .....
	- Thực hiện công tác Ban chăm sóc sức khỏe về công tác xây dựng “Trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường”, công tác Y tế		..... ..... .....
	- Tham gia học các lớp bồi dưỡng chuyên môn		..... ..... .....
			

[illegible]

	- Kiểm tra chuyên đề: “Thư viện thân thiện” - Chuẩn bị cho hội thi GVDG- CDG cấp thành phố - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, họp hội đồng sư phạm - Chi bộ thực hiện công tác đánh giá, phân loại chi bộ và Đảng viên cuối năm 2025	TTCM, GV -CBGVNV -BT, ĐV	..... ..... ..... ..... ..... .....
12/2025	-Tiếp tục tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL,GV - Kiểm tra theo kế hoạch kiểm tra nội bộ - Tô chức các hoạt động thao giảng, dạy tốt lồng ghép chuyên đề trọng tâm - Phối hợp tham gia kiểm tra công tác phổ cập giáo dục trên địa bàn - Triển khai và thực hiện chuyên đề: +Tổ chức hoạt động chơi cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. + Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ MN - Thực hiện kiểm kê tài sản - Thực hiện báo cáo nộp cấp trên theo quy định - Tham gia các phong trào hội thi	-BGH, GV - PHT, GV - TTCM, GV - PHT, GV - PHT, GV - PHT, GV - Tổ KT - HT -CBGVNV	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
01/2026	- Kiểm tra toàn diện Giáo viên - Kiểm tra chuyên đề “Tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non” - Chăm lo tết nguyên đán cho GVNV. - Tổ chức hội mừng xuân cho trẻ. - Phân công CBGVNV trực tết nguyên đán và kiểm tra công tác trực gác, PCCC, vệ sinh môi trường xung quanh. - Phối hợp công đoàn chăm lo tết nguyên đán cho CBGVNV	-BGH, GV -PHT, GV - HT - BGH, TTCM - HT	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

[illegible]

[illegible]